

Un día en la vida del XO de Aracely

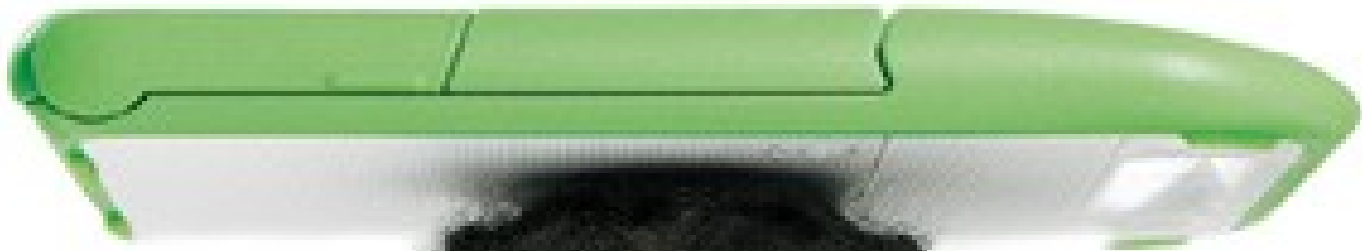
La necesidad de planificación para
un despliegue de XO's exitoso



OLPC Guatemala



Al despertar una mañana, Aracely se prepara para la escuela. Luego, al igual que los otros niños, ella lleva su XO a la escuela.

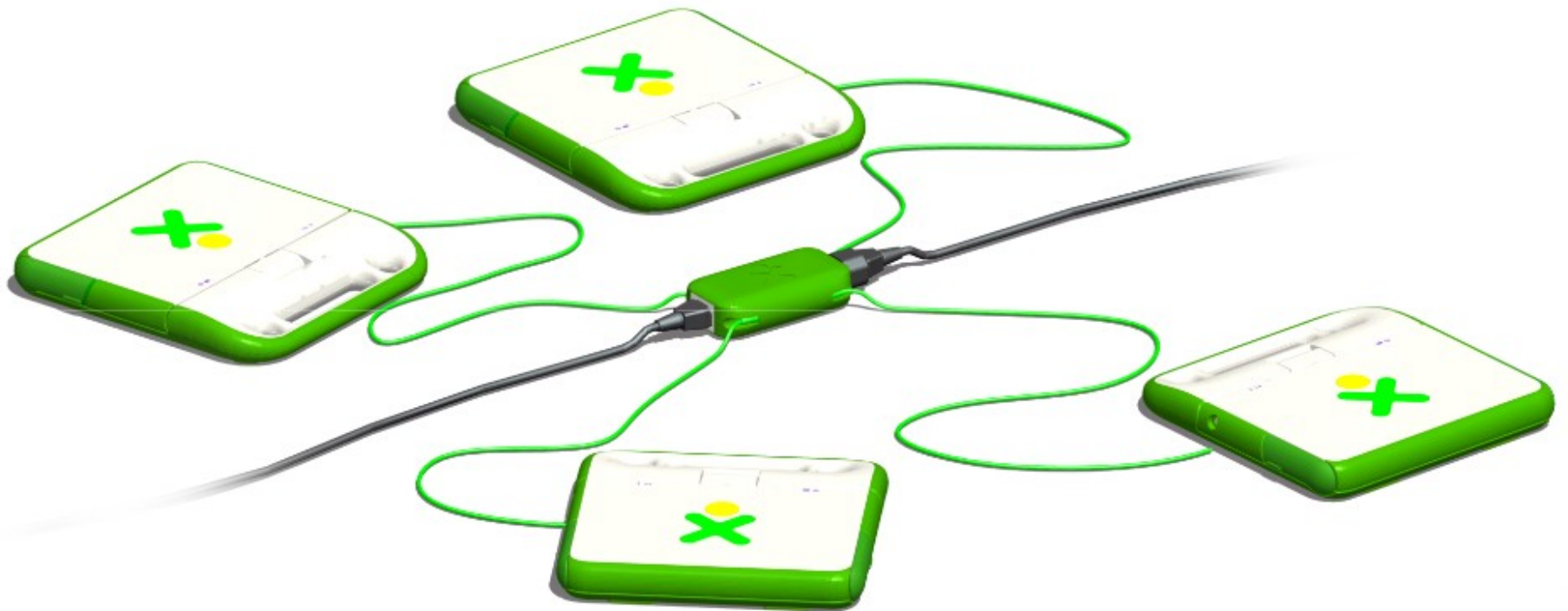


Planificación: El XO es del niño

- Las experiencias demuestran un mejor apropiamiento, así
 - Cuidan sus máquinas
 - Se motivan para la escuela
- Lleva todo su trabajo y todos sus libros de texto en algo muy portátil
 - No trabajarías sólo con lápices o cuadernos compartidos

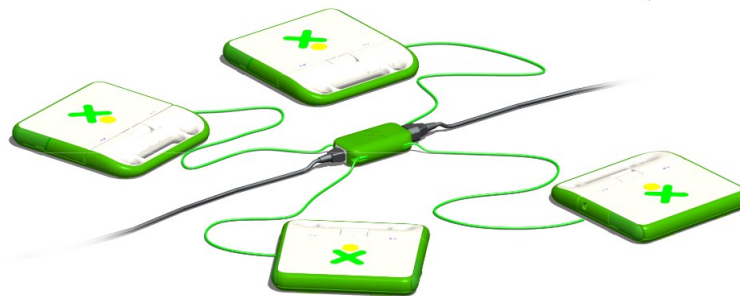


Al llegar a su aula, Aracely saluda a su maestro. Luego va a su escritorio y enchufa su XO.



Planificación: Infraestructura de Poder

- Hay poder disponible en las aulas y otras locaciones estratégicas
 - El XO ha sido premiado por ser el laptop más eficiente del mundo.
- Los niños conocen el sistema para mantener cargados a sus XO.
- Se minimizan los riesgos de choque.



Aracely abre y enciende su laptop.
Automáticamente, se conecta a la red.



- Sus tareas hechas se suben al servidor.
- Sus tareas calificadas se bajan a su máquina.

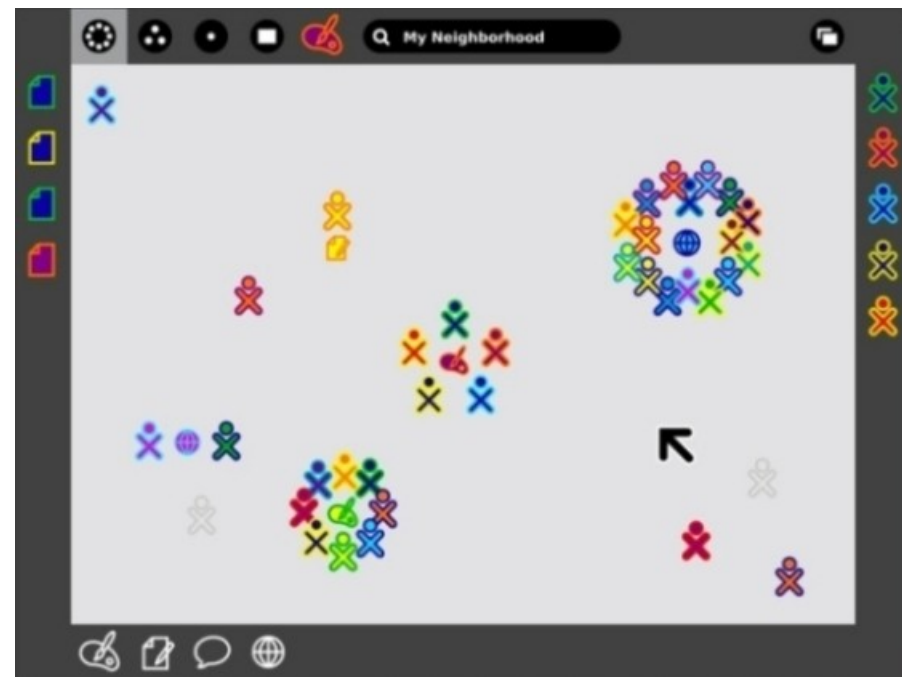


Planificación: Red, Servidor, Software

- Se ha hecho infraestructura (física y programática) de red para facilitar el trabajo del maestro
 - Mejor apropiamiento y más uso por el maestro



El maestro tiene abierto
el libro de texto en su
XO. Usando la red...



...todos los estudiantes
pueden ir fácilmente a
la misma página.



Planificación: Contenidos bases

- Se ha instalado contenidos apropiados para el CNB (Curriculum Nacional Base) de su grado en las máquinas.
 - El esfuerzo más importante de desarrollo de contenido sigue siendo en libros de texto; este esfuerzo es útil para escuelas con o sin XO.
 - El XO fomenta un uso más activo y maduro de los textos. Por ejemplo, facilita la integración de fuentes diversas, en vez de una simple lectura lineal.



Durante el día, el maestro tiene varias actividades que usan las capacidades especiales del XO, tales como la cámara...



...y la facilidad de conectarle instrumentos baratos de medición.



Planificación: Contenidos extras

- Las computadoras XO tienen muchas capacidades más dinámicas que un libro de texto.
 - Permiten más creatividad de los estudiantes.
 - Esas capacidades pueden ir integrándose paulatinamente en el trabajo escolar; no todas se tienen que aprovechar desde un principio.



En un momento del día, el maestro
tiene un problema con su XO. Aracely,
la experta del clase, lo ayuda.



Planificación: Pedagogía abierta

- Los maestros se sienten cómodos usando sus XO, y cómodos pidiendo ayuda
 - Necesitan capacitación, no solamente para manejar las máquinas, sino también para romper el esquema tradicional en el que un maestro siempre tiene que saber más.



Al final de la jornada, Aracely lleva su XO a casa con seguridad.



¿Puedes ver los XO en esa foto?

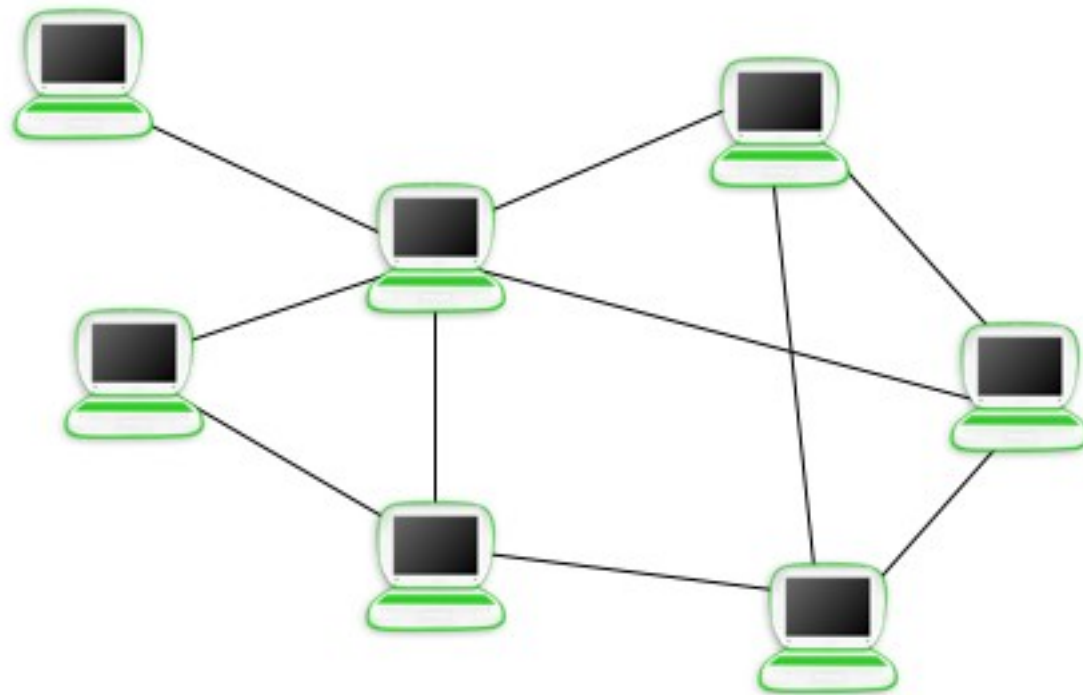


Planificación: Seguridad

- El robo no ha sido problema en numerosos despliegues XO, desde barrios pobres de Nueva York hasta Afghanistan y Colombia, porque tuvieron planes de seguridad.
 - Hay varias opciones de seguridad, que incluyen sistemas para que un XO robado quede inservible.
 - El dueño legítimo del XO, el estudiante, tiene la clave, pero no hay necesidad de acordarse siempre de una contraseña.

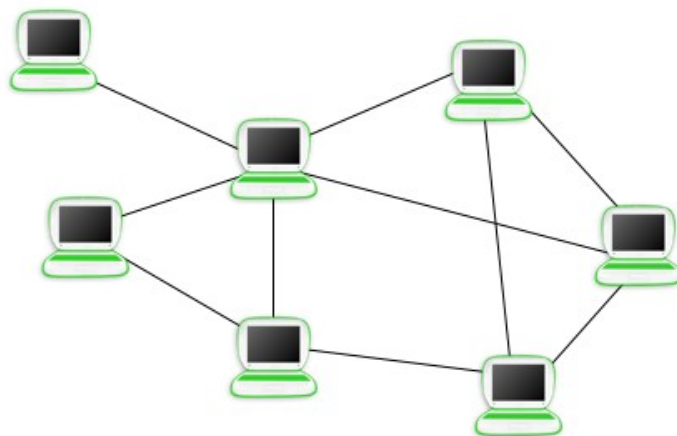


En la tarde, despues de volver a su casa, Aracely chatea con sus vecinos, aunque viven lejos de la escuela y no tienen conección de internet.



Planificación: Lo que viene gratis

- Los XO tienen capacidades que los estudiantes aprovecharán sin necesitar ninguna infraestructura ni planificación.
 - Pero sin una buena planificación, se estará desaprovechando el 90% de sus posibilidades.



Resumen: Los XO son poderosos, pero necesitan una planificación integral.



- La filosofía pedagógica de constructivismo con la cual fueron contruidos deja mucha iniciativa para el estudiante, pero implica una infraestructura bien pensada.

